Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Казанского филиала РАНХиГС
Аскарова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Философия»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятий и организаций
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Казань, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Автор-составитель РПД:
Соловьянова Маргарита Евгеньевна, к.ф.н

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Фазлыева Елена Павловна, доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономических и социально -гуманитарных наук Казанский филиал РАНХиГС.

РПД Б1.О.07 «Философия»
одобрена на заседании кафедры экономических и социально-гуманитарных наук. Протокол № 9/1/172 от «6» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
3.1. Структура дисциплины 5
3.2. Содержание дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 24
5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): 24
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации 24
5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации 24
6. Методические материалы по освоению дисциплины 25
7.1. Основная литература 25
7.2. Дополнительная литература 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26
7.4. Интернет-ресурсы 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
		УК ОС-6.1	Способен описывать объект как элемент системы более высокого уровня; описывать подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект, описывать эмерджентные свойства систем
		УК ОС-6.2	Способен эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.1	Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.
	УК ОС-6.2	Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

3,00 ЗЕ, 30 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 74 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Б1.О.07 «Философия» 2-й курс 3-й семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

История

– форма промежуточной аттестации – экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Философия как общетеоретическая я основа мировоззрения	4,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	3	Доклад, Тестирование
Тема 2.	Философия Древнего Востока	7	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.	Древнегреческая философия: становление философской рациональности	8	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого	7	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	5	Тестирование, Контрольное задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

	бытия													
Тема 5.	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 6.	Европейская философия XVIII- XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира	8	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 7.	Немецкая классическая философия	7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 8.	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	8	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 9.	Социальный антропоцентризм русской философии X1X- XX вв.	6,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	Зачет
Итого		108	8	0	0	12	0	0	0	0	0	0	48	

Используемые сокращения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

2.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

Тема 4. Теоцентризм. Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия

Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идейные истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости

Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека

Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI-XVII вв.

Тема 6. Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира

Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIH в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

Тема 7. Немецкая классическая философия

И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания

Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9150C1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс - создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии X1X-XX вв.

Русская философия - составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом...
а) философия является частью мировоззрения
б) мировоззрение само по себе является философией
в) философия тождественна мировоззрению
г) философия теоретически обосновывает главные принципы мировоззрения, разрабатывает его общетеоретические основы
Ключ: г
Миропонимание, мировосприятие, мироощущение в своей совокупности образуют ...
а) философию
б) мировоззрение
в) картину мира
г) теорию
Ключ: б
Философия первоначально понималась как...
а) наука о человеке
б) душа культуры
в) любовь к мудрости
г) учение об абсолютной истине
Ключ: в
Как соотносятся философия и наука?
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов)
а) Философия и наука - тождественные понятия
б) Понятие философии включает в себя понятие науки.
в) Понятие науки включает в себя понятие философии
г) Философия решает методологические проблемы для науки
д) Философия и наука - пересекающиеся понятия
Ключ: г, д
Характерной чертой философских проблем является их...
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов)
а) бесполезность для жизненного опыта
б) принципиальная открытость
в) опора на религию
г) универсальность и глубинный смысл затрагиваемых вопросов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

д) недоступность для понимания всех людей
Ключ: б, г
Философским может быть назван вопрос:
а) «Как отличить истину от заблуждения?»
б) «Возможны ли небелковые формы жизни?»
в) «Каковы биологические законы наследования?»
г) «Имеет ли границы Вселенная?»
Ключ: а
Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.
а) теоретическую
б) критическую
в) гуманистическую
г) методологическую
Ключ: в
Функция философии, заключающаяся в разработке системы ценностей и оценок явлений действительности называется...
а) культурно-воспитательной
б) критической
в) мировоззренческой
г) аксиологической
Ключ: г
В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность -- природе или духу, все философы делятся на...
а) монистов и дуалистов
б) материалистов и идеалистов
в) диалектиков и метафизиков
г) рационалистов и эмпириков
Ключ: б
Как называется философское направление, считающее духовное начало основой бытия?
а) Прагматизм
б) Идеализм
в) Материализм
г) Дуализм
Ключ: б
Укажите, какое суждение выражает классическую точку зрения на истину?
а) Истина -- это знание верное всегда и во всех обстоятельствах
б) Всякая истина только абсолютная
в) Все наши знания относительны, в них нет ничего абсолютного
г) Истина - это соответствие знаний действительности
д) Истина -- это то, что мыслится ясно и отчетливо
Ключ: г
_____ функция философии базируется на её способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия.
а) Прогностическая
б) Методологическая
в) Гуманистическая
г) Аксиологическая
Ключ: а
Бытие как объективная реальность обозначается термином...
а) субстрат
б) сознание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

в) вещество
г) материя
д) Вселенная
Ключ: г
Какая философская позиция выражена в данном высказывании: «Существовать -- значит быть воспринимаемым»?
а) Скептицизм
б) Субъективный идеализм
в) Объективный идеализм
г) Сенсуализм
д) Субъективизм
Ключ: б
Мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями, -- утверждает ...
а) материализм
б) пантеизм
в) идеализм
г) дуализм
д) плюрализм
Ключ: г
Установите правильную последовательность исторических этапов философии
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов)
А) Средневековая философия
Б) Философия Возрождения
В) Философия Нового времени
Д) Античная философия
Ключ: ДАБВ
Какие из приведенных суждений могут принадлежать материализму?
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов)
а) Законы природы создаются мышлением человека.
б) Сознание есть свойство, продукт материи.
в) Материя -- это объективная реальность.
г) Материя и сознание -- две независимые основы бытия.
Ключ: б, в
Какая философская позиция выражена в следующем высказывании: «Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах»?
а) Рационализм
б) Эмпиризм
в) Скептицизм
г) Агностицизм
д) Диалектический материализм
Ключ: б
Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...
а) Нового времени
б) Новейшего времени
в) Средневековья
г) Античности
Ключ: а
Сопоставьте название раздела философии с его предметом:
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Онтология А. Учение о ценностях
Гносеология Б. Учение о человеке
Философская антропология В. Учение о бытии
Аксиология Г. Учение о познании
Ключ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
Какой древнегреческий философ считается основателем атомистического учения?
а) Платон
б) Сократ
в) Демокрит
г) Фалес
Ключ: в
Центральные проблемы философии Древнего Китая
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов)
а) проблемы науки
б) проблемы этики и морали
в) проблемы методологии познания
г) проблема человека и общества
Ключ: б, г
Укажите направления средневековой философии
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов)
а) пантеизм
б) рационализм
в) схоластика
г) патристика
Ключ: в, г
Представители немецкой классической философии
а) Ф. Ницше, Г. Зиммель
б) А. Камю, К. Ясперс
в) К. Маркс, О. Конт
г) И. Кант, Гегель
Ключ: г
Представители рационализма в философии Нового времени
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов)
а) Р. Декарт
б) Ф. Бэкон
в) Г. В. Лейбниц
г) Дж. Локк
Ключ: а, в
Сознание в объективном идеализме трактуется как
а) проявление высшего разума;
б) свойство, функция высокоорганизованной материи;
в) вид материи;
г) свойство, имманентно присущее всем материальным телам
Ключ: а
К теоретическому уровню научного познания относятся...
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов)
а) выдвижение гипотез
б) анализ фактов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

в) построение картины мира
г) построение теории
Ключ: а, в, г
Укажите методы, относящиеся к эмпирическому уровню научного познания
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов)
а) измерение
б) наблюдение
в) формализация
г) эксперимент
Ключ: а, б, г
Центральным понятием философии К. Юнга является
а) коллективное бессознательное;
б) творческая интуиция;
в) абсолютный разум;
г) абсолютная идея
Ключ: а
Сопоставьте философское направление и его определение:
(Инструкция: Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов)
Конвенционализм А. Концепция, отрицающая познаваемость материального мира
Рационализм Б. Концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения — это результат соглашения между учёными
Эмпиризм В. Учение, признающее главным источником знания и критерием его истинности разум
Агностицизм Г. Учение, признающее главным источником знания и критерием его истинности чувственный опыт
Ключ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Философия отличается от религии тем, что...
а) обладает большим гуманистическим потенциалом
б) познавательная функция для нее является ведущей
в) она вырабатывает определенную систему ценностей
г) она является формой мировоззрения
Ключ: б
Как называется философская дисциплина, исследующая законы и формы человеческого мышления?
а) праксеология
б) гносеология
в) логика
г) онтология
Ключ: в
Исследованием сферы прекрасного и искусства занимается
а) философская антропология
б) социальная философия
в) этика
г) эстетика
Ключ: г
Представители экзистенциализма полагали, что смысл жизни прежде всего определяется...
а) философскими учениями
б) культурными традициями
в) социальными нормами
г) самим человеком

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Ключ: г
С точки зрения экзистенциализма человек задумывается над смыслом жизни в...
а) при обращении к вере
б) от скуки
в) в пограничных ситуациях
г) познавая мир на основе разума
Ключ: в
«Человек -- это существо, в котором бессознательное господствует над сознательным». Это позиция близка:
А) Конту
Б) Спинозе
В) Канту
Г) Фрейду
Д) Декарту
Ключ: г
Смысл жизни человека, по мнению стоиков, состоит в...
а) умении наслаждаться жизнью
б) стремлении бороться за справедливый общественный порядок
в) умении мужественно и достойно подчиниться судьбе
г) стремлении отказаться от всех общественных обязанностей
Ключ: в
Впервые к проблеме человека в античности обратились
а) софисты и Сократ
б) представители милетской школы
в) Платон
г) Демокрит
д) Зенон
Ключ: а
Буддизм считает человека существом...
а) познающим
б) страдающим
в) творческим
г) играющим
Ключ: б
Представление об архетипах как универсальных культурных образах ввел
а) Дж. Локк
б) Н. Бердяев
в) К. Юнг
г) И. Кант
д) Платон
Ключ: в

Код компетенции Наименование компетенции Код этапа освоения компетенции Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию УК ОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности УК ОС-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

6.2 Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач

Этап освоения компетенции Показатель оценивания Критерий оценивания

УК ОС-6.1 Способность

осознанно выстраивать

свою образовательную

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

траекторию и

расставлять приоритеты

при планировании

учебной деятельности Выстраивает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

УК ОС-6.2 Способность

эффективно применять

методы

самоорганизации и

саморазвития с учетом

приоритетных задач Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является экзамен в устной форме.

4.2.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет философии

2. Специфика философии как мировоззренческой формы сознания (отличие философии от мифологии и религии)

3. Основной вопрос философии и основные направления в философии

4. Структура философского знания

5. Функции философии

6. Философия и наука: тождество и различие. Является ли философия наукой?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC4A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

7. Античная философия «досократиков»: общая характеристика периода, основные идеи первых натурфилософов, Пифагора, элеатов, Эмпедокла и Анаксагора, атомистов; смысл и значение деятельности софистов

8. Смысл, характер и значение философии Сократа

9. Философия Платона: теория идеи, теория познания, онтология и космология, этика и

учение о государстве

10. Философия Аристотеля: категории «форма» и «материя», теория познания, логика, онтология и космология, натурфилософские и естественнонаучные представления, этика, учение о государстве

11. Философия эллинистическо-римского периода. Общая характеристика периода; основные школы и идеи: кинизм, эпикуреизм. скептицизм, стоицизм, Филон Александрийский, гностицизм

12. Неоплатонизм: основные имена и идеи

13. Средневековая философия, период патристики: общая характеристика, учения Оригена и Августина

14. Средневековая философия, период схоластики: общая характеристика, спор об универсалиях, учение Фомы Аквинского

15. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика, антропоцентрическая ориентация (Пико деллаМирандола), онтология и натурфилософия (Николай Кузанский, Дж.Бруно)

16. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика, социально-политические и правовые теории (Н, Макиавелли, Г.Гроций), утопические учения (Т.Мо'р, Т.Кампанелла), мистико-религиозные течения (М.Экхарт, Я Беме)

17. Начало философии Нового Времени: общая характеристика учений Бэкона и Г.Декарта

18. Рационалистическая метафизика в XVII веке: учения Б.Спинозы и Г.Ф.Лейбница

19. Английский эмпиризм XVII в.: проблемы познания и теории государства в учениях Т.Гоббса и Дж.Локка

20. Эволюция английского эмпиризма Нового Времени в сторону субъективного идеализма и агностицизма- учение Дж,Беркли и Д.Юма

21. Характеристика философских взглядов эпохи Просвещения: механическая картина мира, трактовка природы человека, материалистические и атеистические взгляды, программа просвещения масс. Критика цивилизации, теория "общественного договора» Ж.- Ж. Руссо

22. Теория познания, этическое и эстетическое учения в системе И.Канта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

23. Диалектика деятельного «Я» в учении И.Г.Фихте и натурфилософия Ф.В.Шеллинга

24. Философское учение Г.В,Ф.Гегеля, диалектика, логика и онтология, философия истории, основания философии права

25. Философская антропология Л.Фейербаха

26. Философские взгляды К.Маркса и Ф.Энгельса, основоположников марксизма: материалистическая диалектика и теория познания, философия природы, философская антропология и философия истории

27. Позитивизм в XIX веке (О.Конт и Г.Спенсер) и начале XX века (Э.Мах)

28. Неокантианство марбургской (Г.Коген, П.Наторп) и баденской (В.Виндельбанд, Г.Риккерт) школ

29. Иррационализм: А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше

30. Американский прагматизм (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи)

31. Феноменология (Э.Гуссерль) и герменевтика (М.Хайдеггер, Г.Гадамер)

32. Аналитическая философия (Дж.Мур, Б.Рассел, Л.Витгенштейн). неопозитивизм (Р.Карнап, Г.Рейхенбах), постпозитивизм (К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд)

33. Проблемы человека в философии XX столетия: экзистенциализм (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс), психоанализ и неофрейдизм (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм), философская антропология (М.Шелер)

34. Русская философия XIX века историософские взгляды и идейная борьба по поводу судеб россии «западников» (П.Я.Чаадаев, В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский и др.) и славянофилов (И.В.Киреевский, А.С.Хомяков, К.С.Аксаков, Ю.Д.Самарин и др.). Историософская концепция Н.Я.Данилевского

35. Религиозно-философская система В.С,Соловьева (теория познания, идеи «всеединства» и «богочеловечества», осмысление судеб России)

36. Русская философия XX века. Осмысление историческою пути и видение будущего России: религиозно-философское учение последователей В.С.Соловьева (С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев. С.Л.Франк), русский марксизм (Г..В.Плеханов, В.И.Ленин), евразийство (Н.С.Трубецкой, П.Н.Савицкий, П.П.Сувчинский, Г.В.Флоровский, Л.П.Карсавин и др.)

37. Религиозное мировоззрение и мифологическое мировоззрение.

38. Специфика средневекового развития философии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Примеры билетов для проведения экзамена

Билет 1

Вопрос 1. Религиозное мировоззрение и мифологическое мировоззрение.

Вопрос 2. Специфика средневекового развития философии.

Билет 2

Вопрос 1. Теория познания, этическое и эстетическое учения в системе И.Канта

Вопрос 2. Философские взгляды К.Маркса и Ф.Энгельса, основоположников марксизма: материалистическая диалектика и теория познания, философия природы, философская антропология и философия истории

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания Оценка

Демонстрирует на высоком уровне знание философских

воззрений и формирование навыков критического анализа.

Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня

сложности. Называет все системы, в которые встроен объект

как подсистема. Точно определяет место объекта в системе

более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на

системы более высокого уровня. корректно сформулирована;

последовательно аргументируется с привлечением

теоретического и/или практического материала. 5 (отлично)

Демонстрирует на хорошем уровне знание философских

воззрений и формирование навыков критического анализа.

Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня

сложности. Называет большую часть составных элементов

системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно

определяет место объекта в системе более высокого уровня.

Частично характеризует влияние объекта на системы более

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

высокого уровня. ясно и корректно сформулирована,

соблюдена последовательность но, нарушена аргументируется

с привлечением теоретического и/или практического

материала. 4 (хорошо)

Демонстрирует на низком уровне знание философских

воззрений и формирование навыков критического анализа.

Соотносит системы и частично различает их в зависимости от

уровня сложности. Частично называет системы, в которые

встроен объект как подсистема. Определяет место объекта в

системе более высокого уровня. Характеризует влияние

объекта на системы более высокого уровня. Не четко с

применением не корректных формулировок, соблюдена

последовательность но, нарушена аргументируется с

привлечением теоретического и/или практического

материала; не сопровождается собственными примерами.

Соотносит системы и частично различает их в зависимости от

уровня сложности. Частично называет системы, в которые

встроен объект как подсистема. Определяет место объекта в

системе более высокого уровня. Характеризует влияние 3(удовлетворительно)

объекта на системы более высокого уровня. Не четко с

применением не корректных формулировок, соблюдена

последовательность но, нарушена аргументируется с

привлечением теоретического и/или практического

материала.

Не демонстрирует знание философских воззрений и формирование навыков критического анализа. Не соотносит системы и не различает их в зависимости от уровня сложности. Не называет системы. Не определяет место объекта в системе более высокого уровня. Не характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. в случае, если

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

отсутствует понятная структура и прослеживаемая позиция, отсутствует теоретический или практический материал. 2(неудовлетворительно)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменующихся. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

1. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

1.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

(парамОценМатПромАтт)

1.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Шкала оценивания.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

Оценка	**Баллы БРС**
«не зачтено»	(парамЗачтено)
«зачтено»	(парамНеЗачтено)

Оценка	**Баллы БРС**	**Критерии**
Отлично	(парамОтлично)	(парамКритБРСОтл)
Хорошо	(парамХорошо)	(парамКритБРСХор)
Удовлетворительно	(парамУдовл)	(парамКритБРСУдовл)
неудовлетворительно	(парамНеуд)	(парамКритБРСНЕуд)

2. Методические материалы по освоению дисциплины

3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

3.1. Основная литература

1. Жовтун Д. Т. Современная социальная философия - Юстиция, 2020 - 176 с. с.

2. Философия - Проспект, 2019 - 668 с. с.

3. Кузнецов Б. Г. Современная наука и философия. Пути фундаментальных исследований и перспективы философии - URSS, 2019 - 183 с. с.

4. Бессонов Б. Н. Философия Российской истории - РУСАЙНС, 2019 - 646 с. с.

5. Михайлов К. А. Теоретическая философия Иммануила Канта и современная логика. Опыт нового прочтения "Критики чистого разума" - URSS, 2018 - 350 с. с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3.2. Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya- filosofiya

2. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriya-
filosofii

3. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. - М.: Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82

4. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) https://biblio-online.ru/book/96D6C353-9C0A- 4111-A553-F86DDFCC9E07/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii

5. Вечканов В.Э. Философия: учебник .— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 http://www.iprbookshop.ru/1131

6. Андре Конт-Спонвиль Философский словарь [Электронный ресурс] / Конт-Спонвиль Андре. — Электрон. текстовые данные. — М. : Этерна, 2012. — 751 с. — 978-5-480-00288¬1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45983.html

3.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

3.4. Интернет-ресурсы

http://elibrary.ru/

https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs

http://www.spark-interfax.ru/

4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Залы актовые
- Лекционные
- Семинарские

Требования к оборудованию:
- проектор
- Доска

Требования к программному обеспечению:
- Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н)
- Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19)
- 1С: Предприятие 8.3
- Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сопоева Илита Александровна
Должность:
Дата подписания: 27.10.2025 12:17:23
Уникальный программный ключ:
fc9e8e73-daca-11ec-a2da-149ecf4cb24c

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9150C1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26